

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х. Гамбиев

«26» августа 2021



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности:

«Сестринское дело»

Сестринское дело в офтальмологии

наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Сестринское дело в офтальмологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Сестринское дело»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Сестринское дело в офтальмологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N706;
12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);
13. Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н.

1. Цель реализации программы

Целью дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: «Сестринское дело в офтальмологии», является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела в офтальмологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- проводить сестринское обследование пациентов с офтальмологическими заболеваниями;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам пациентов с офтальмологическими заболеваниями;
- осуществлять сестринский уход за пациентом с офтальмологическими заболеваниями;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, принципам здорового образа жизни;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара пациентов с офтальмологическими заболеваниями;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с офтальмологическими заболеваниями;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам с офтальмологическими

заболеваниями;

- вести утвержденную медицинскую документацию;
- использовать по назначению медицинскую аппаратуру и оборудование;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Слушатель должен знать:

- функциональные обязанности медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов;
- методы обследования пациентов с офтальмологическими заболеваниями;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при офтальмологических заболеваниях;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации пациентов с офтальмологическими заболеваниями;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях;
- медицинскую этику и психологию общения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы офтальмологии, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК.2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ОПК.3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

ОПК.4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Трудовые функции:

А/5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело";

А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/05.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;

А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Сестринское дело в офтальмологии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Сестринское дело»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	6	6	-	-
2.	Деятельность медицинской сестры офтальмологического профиля.	22	22	-	-
3.	Первая медицинская помощь.	6	6	-	-
4.	Итоговая аттестация	2		-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Сестринское дело в офтальмологии»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	6	6	-
1.1.	Непрерывное медицинское образование. Аккредитация специалистов.	2	2	-
1.2.	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	2	2	
1.3.	Региональный компонент.	2	2	
2.	Деятельность медицинской сестры офтальмологического профиля	22	22	-
2.1.	Организация работы медицинской сестры в офтальмологическом кабинете и отделении, перевязочном кабинете.	4	4	-
2.2.	Функции зрительного анализатора и методы его исследования.	2	2	-
2.3.	Физиологическая оптика Рефракция глаза, ее аномалии и методы коррекции.	2	2	-
2.4.	Методы исследования глаза и его придатков. Измерение внутриглазного давления.	2	2	-
2.5.	Сестринский уход при заболеваниях век.	4	4	
2.6.	Сестринский уход при заболеваниях роговицы и склеры.	4	4	
2.7.	Сестринский уход при глаукоме.	4	4	
3.	Первая медицинская помощь	6	6	-
3.1.	Сердечно-легочная реанимация. Гемостаз. Иммобилизация.	6	6	-
4.	Итоговая аттестация	4		2
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Сестринское дело в офтальмологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	6	1 день цикла
1.1.	Непрерывное медицинское образование. Аккредитация специалистов.	2	
1.2.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	
1.3.	Региональный компонент.	2	
2.	Деятельность медицинской сестры офтальмологического профиля	22	со 2 по 5 день цикла
2.1.	Организация работы медицинской сестры в офтальмологическом кабинете и отделении, перевязочном кабинете.	4	
2.2.	Функции зрительного анализатора и методы его исследования.	2	
2.3.	Физиологическая оптика Рефракция глаза, ее аномалии и методы коррекции.	2	
2.4.	Методы исследования глаза и его придатков. Измерение внутриглазного давления.	2	
2.5.	Сестринский уход при заболеваниях век.	4	
2.6.	Сестринский уход при заболеваниях роговицы и склеры.	4	
2.7.	Сестринский уход при глаукоме.	4	
3.	Первая медицинская помощь	6	5 день цикла
3.1.	Сердечно-легочная реанимация. Гемостаз. Иммобилизация.	6	
4.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста

Тема 1.1. Непрерывное медицинское образование. Аккредитация специалистов.

Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.

Тема 1.2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Понятие о ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Профилактические мероприятия. Обработка рук персонала. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Правила обращения с медицинскими отходами.

Тема 1.3. Региональный компонент.

Инновационные технологии в деятельности среднего медицинского персонала.

Модуль 2. Деятельность медицинской сестры офтальмологического профиля

Тема 2.1. Организация работы медицинской сестры в офтальмологическом кабинете и отделении, перевязочном кабинете.

Заболеваемость населения Российской Федерации заболеваниями органа зрения. Современные лечебно-организационные формы работы в офтальмологии. Основные функции офтальмологических центров. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала офтальмологического отделения стационара и глазного кабинета поликлиники. Приказы, регламентирующие работу среднего медицинского персонала офтальмологической службы. Документация. Оснащение, оборудование. Лекарственное обеспечение.

Тема 2.2. Функции зрительного анализатора и методы его исследования.

АФО органов зрения. Определение остроты зрения. Методы определения остроты зрения. Цветовосприятие Ахроматические и хроматические цвета Основные признаки хроматического цвета. Расстройства цветового зрения. Периферическое зрение, его характеристика. Периметрия. Контрольный метод определения поля зрения на белый цвет и на другие цвета. Концентрическое сужение поля зрения, секторобразные дефекты,

половинное выпадение поля зрения обоих глаз. Роль и участие медицинской сестры в исследовании зрительных функций. Измерение внутриглазного давления.

Тема 2.3. Физиологическая оптика Рефракция глаза, ее аномалии и методы коррекции.

Определение понятий оптическая система глаза, рефракция глаза, диоптрия
Физическая рефракция глаза. Оптические несовершенства в рефракционной системе глаза.
Клиническая рефракция. Виды клинической рефракции Характеристика эметропической рефракции, миопической и гиперметропической рефракции. Астигматизм, виды астигматизма. Принципы коррекции аметропии Линзы (сферические, цилиндрические, торические) Действие линз. Аккомодация Изменение аккомодации с возрастом. Причины спазма аккомодации. Клинические проявления спазма аккомодации. Паралич аккомодации. Парез аккомодации Причины пареза и паралича аккомодации.

Тема 2.4. Методы исследования глаза и его придатков. Измерение внутриглазного давления.

Наружный осмотр глаз. Определение степени выстояния глазного яблока при патологических процессах в орбите. Исследование методом бокового освещения. Сущность методики исследования проходящим светом. Понятие об обратной офтальмоскопии, офтальмоскопия в прямом виде. Биомикроскопия. Виды освещения при биомикроскопии. Гониоскопическое исследование. Показания и противопоказания для гониоскопического исследования. Понятие о диафаноскопии. Исследование внутриглазного давления. Эластотонометрия. Тонография. Методы определения рефракции глаза. Методы скиаскопии. Методика рефрактометрии. Методика офтальмометрии. Понятие об автоматической рефрактометрии, электроретинографии, электроокулографии, реоофтальмографии, эхографии, ангиографии.

Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях век.

Заболевания кожного покрова век. Заболевания краев век. Заболевания хряща. Заболевания нейромышечного аппарата. Причины, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Проблемы пациентов при острых и хронических воспалениях век, аллергических и реактивных отеках век. Физиологические и психологические проблемы пациентов при лагофтальме, птозе, эпикантусе, завороте век, врожденных патологических изменениях век. Принципы диагностики и лечения заболеваний век. Роль медицинской сестры в профилактике гнойных, вторичных осложнений.

Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях роговицы и склеры.

Причины болезней роговицы. Кератиты, их классификация. Основные и потенциальные проблемы пациентов с язвой роговицы, с герпетическими кератитами, кератомикозами Особенности течения туберкулезных и токсико-аллергических кератитов. Обследование пациентов с заболеваниями роговицы. Принципы лечения. Возможные осложнения заболеваний роговицы. Эписклериты. Склериты. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний роговицы и склер. Понятие о кератопластике. Виды кератопластики. Особенности ухода за послеоперационными больными.

Тема 2.7. Сестринский уход при глаукоме.

Определение понятий «глаукома», «тонометрическое давление». Средние нормальные величины тонометрического и истинного внутриглазного давления. Пути оттока внутриглазной жидкости в норме. Классификация глаукомы. Причины глаукомы. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь. Обследование пациента с глаукомой. Принципы лечения первичной глаукомы. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов. Виды хирургического лечения первичной глаукомы. Осложнения. Врожденная глаукома Профилактика глаукомы. Значение профилактических осмотров и роли генетических исследований в раннем выявлении глаукомы. Диспансерное наблюдение за больными глаукомой. Особенности ухода за больными.

Модуль 3. Первая медицинская помощь.

Тема 3.1. Сердечно-легочная реанимация. Гемостаз. Иммобилизация.

Нормативно-правовая база первой медицинской помощи. Этапы умирания. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких. Техника проведения закрытого массажа сердца. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Кровотечение. Классификация кровотечений и их характеристика. Способы временного и окончательного гемостаза. Иммобилизация. Виды иммобилизационных средств. Первая помощь при переломе бедра, голени, предплечья, ключицы, плеча, голеностопа. Правила транспортировки пострадавших.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Аванесьянц Э. М. Психология и сестринский процесс: учеб. пособие / Э. М. Аванесьянц, Е. Е. Рукавишникова. – М.: АНМИ, 2002.
2. Егоров Е. А. Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, М. М. Епифанова. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2015. – 160с.
3. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с.: ил.
4. Кузнецова Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова Т. Н. Орлова А. А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014;
5. Мухина, С. А. "Теоритические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
6. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
7. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т,В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 251с.: ил.
8. Осипова В. Л. Дезинфекция. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2018 г.
9. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240с.
10. Рубан Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2008.-352с.
11. Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник / Э. Д. Рубан. – Изд. 6-е, стер. – Ростовн/Д.: Феникс, 2014 г.
12. Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. – М.: Альфа-М:ИНФРА-М, 2014 – 160 с.
13. Шумилкин В.Р., Нuzданова Н.И. Алгоритмы для медсестер Изд. Фолиант 2016-112с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК

«Сестринское дело в офтальмологии»

Выбрать один правильный ответ.

- 1. При химических ожогах глаз, чем проводится экстренное промывание:**
 - a) физиологическим раствором;
 - b) водой;
 - c) гипертоническим раствором;
- 2. Если при проникающем ранении глазного яблока в рану вставлено инородное тело, его необходимо:**
 - a) удалить, наложить бинокулярную повязку и лежа на носилках;
 - b) транспортировать в глазное отделение;
 - c) не трогать, наложить бинокулярную повязку и лежа на носилках;
 - d) транспортировать в глазное отделение;
- 3. Качество медицинской услуги - это**
 - a) совокупность свойств продукции, которая обеспечивает удовлетворение потребностей людей в охране здоровья;
 - b) использование достижений научно-технического прогресса при оказании медицинских услуг;
 - c) удовлетворенность пролеченного человека;
 - d) результат, полученный при диагностике, реабилитации, профилактике;
- 4. Основные направления развития здравоохранения России на период до 2021 года предусмотрены:**
 - a) Конституцией РФ;
 - b) Федеральным Законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
 - c) Государственной Программой «Концепция развития здравоохранения Российской Федерации»;
 - d) Национальным проектом «Здоровье»;
- 5. Охрана здоровья граждан РФ подразумевает совокупность мер, направленных на:**
 - a) сохранение и укрепление здоровья;
 - b) поддержание активного долголетия;
 - c) развитие экономики здравоохранения;
 - d) получение прибыли ЛПО;
- 6. Учетной формой изучения инфекционной заболеваемости является:**
 - a) специальное извещение о неэпидемическом заболевании;

- b) экстренное извещение об инфекционном заболевании;
- c) листок временной нетрудоспособности;
- d) карта выбывшего из стационара;

7. В основу организации амбулаторно-поликлинической помощи положен принцип:

- a) меняющегося состава поликлинических больных по сравнению со стационаром;
- b) ограниченности времени на поликлиническом приеме;
- c) специализации оказываемой помощи;
- d) участков;

8. При направлении на санаторно-курортное лечение пациента, находящегося на диспансерном учете, при наличии путевки заполняется:

- a) справка для получения путевки;
- b) выписка из медицинской карты амбулаторного больного;
- c) журнал записи амбулаторных операций;
- d) санаторно-курортная карта;

9. Отделение профилактики является структурным подразделением:

- a) стационара;
- b) поликлиники;
- c) диспансера;
- d) родильного дома;

10. Ночным является время:

- a) с 22-00 до 6-00;
- b) с 22-00 до 8-00;
- c) с 24-00 до 6-00;
- d) с 24-00 до 8-00;

11. При установлении очередности оказания медпомощи нескольким пациентам медсестра должна руководствоваться:

- a) возрастом и полом;
- b) личным отношением;
- c) социальным статусом;
- d) медицинскими показаниями;

12. Графики сменности доводят до сведения работников не позже, чем:

- a) За 1 месяц до их введения в действие;
- b) За 10 дней до их введения в действие.

